**Учитель: Садовская О.С.**

**Тема урока:** Основа слова. Окончание

**Цель:** ознакомить учащихся с основой изменяемого и неизменяемого слова, с окончанием - изменяемой частью слова, выражающей различные грамматические значения слова, с нулевым окончанием; формировать умение выделять окончание и основу слова, определять формообразовательное значение окончания.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Прозвенел звонок для нас.

Все вошли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво.

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо,

Вижу класс наш хоть куда!

Ну, начнем урок, друзья!

**II. Проверка домашнего задания**

**III. Актуализация ранее полученных знаний**

**Беседа с учащимися:**

- Что изучает морфемика?

- Что такое морфема?

- Перечислите морфемы.

- На какие две группы делятся морфемы?

**Расселение жителей по своим домикам.**

**Улица Словообразовательная**

****

**Улица Формообразовательная**

****

**петь – запеть**

**нога – ноги**

**читать – читатель**

**стол – столик**

**дом – дома**

**читала – читали**

Молодцы, страна морфем с радостью открывает двери перед вами. Сегодня мы продолжим наше путешествие по удивительной стране под названием «Морфемика».



**IV. Определение темы и цели урока.**

Для того чтобы узнать тему нашего сегодняшнего урока, вам необходимо отгадать загадку. Слушаем внимательно и даем ответ.

Мной заканчивается слово.

Могу я слово изменить,

Что при этом изменяется?

Как же это называется?

Что не изменилось в слове,

То относится к основе.

Что мы будем сегодня с вами изучать? (Окончание. Основа слова)

**Запишем дату и тему урока**

На доске записано четверостишие. Вам необходимо списать, вместо точек вставить нужные окончания.

Горн.. вершины

Спят во тьме ночн..

Тих.. долины

Полны свежей мглой.

*(Укажите, с каким словом связано каждое из слов, в котором пропущено окончание)*

Ребята, а что такое окончание?

Давайте обратимся с вами к учебнику (чтение правила)

Ребята, посмотрите на доску. Что вы видите? Это предложение? А как из этих слов сделать предложение?

***Серый волк в густом лес встретил рыжая лиса***

*(Нам необходимо изменить окончания)*

**Серый волк в густом лесу встретил рыжую лису.**

Наша речь состоит не только из отдельных слов, а из предложений. Без окончаний мы никак не обошлись бы при составлении предложений. Не случайно потому и говорят: что окончание служит для связи слов в предложении.

Выполнение упражнения 73

Записать под диктовку слова, выделить окончания.

*Урок, музыка, литература, язык, математика, труд, школа, ученик, учитель.*

Все ли слова имеют окончание?

В речи многие слова изменяются для связи с другими словами в словосочетании и предложении. Но есть слова, которые не изменяются. Они не имеют окончание.

В изменяемых словах окончание может быть и нулевым, т.е. не иметь звукового и буквенного выражения, но иметь определенное значение.

Чтение правила с. 46.

Выполнение упражнения 76.

Списать, выделить окончание и основу.

**Физкультминутка**

*Называю слово с нулевым окончанием – приседаем.*

*Есть окончание – тянемся вверх.*

*Дом, рука, окно, руль, нога, стол, школа, стул, парта.*

*Руки тянем в потолок.*

*Будто к солнышку цветок (потягивание, руки вверх)*

*Мы попрыгаем немного (прыжки на месте)*

*И пройдемся по дорожке (ходьба на месте)*

*За столы садимся дружно –*

*Нам теперь учиться нужно.*

Упражнение 77.

Разделить на две группы и записать:

а) слова, имеющие окончания, выраженные буквами;

б) слова, имеющие нулевое окончание.

**Рефлексия**

Ответьте кратко да или нет:

1. Основа слова – это часть речи –
2. Окончание – изменяемая часть слова +
3. Окончание входит в основу слова –
4. С помощью окончания образуются новые слова –
5. Окончание служит для связи слов в словосочетании.

Выставление отметок

**Домашнее задание:** упр. 78.